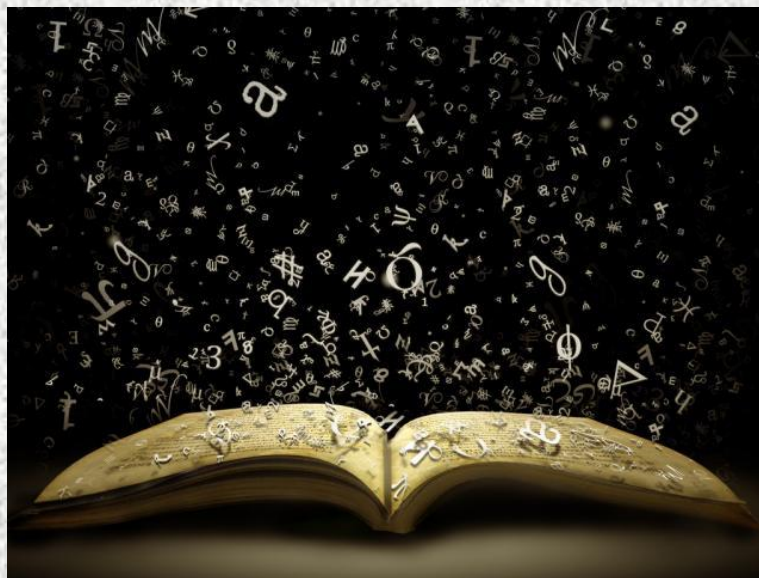


Madril 2016

Entzumen-Ezgaitasuneko
equipamendu espezifikoa .



Zer dela eta egokitu testuak?

Zein da testuak egokitzearen helburua ?

- Ulermena erraztu.
- Edukia ikaslearen hurbileko era errazen bidez transmititzea.
- Mezua ahalik eta irakurle kopuru handiago bati helaraztea.



**Zergatik
ikasle gor
batzuek
egokitutako
testuak
erabiltzeari
etekina
atera
diezaokete?**

- **GOGOAN IZAN:** Entzumena duten umeeek bere bizitzako lehen urteetan bere herri edo jaio diren erkidegoko hizkuntza modu natural batean jasotzen dute. Gor sakonak diren neska-mutiko gehienentzat hori ez da posible izaten.



Zergatik gorrak diren ikasle batzuk jaso ditzakete egokituak diren testuak erabiltzearen onurak?

- Gor sakonak diren neska-mutiko gehienek laguntza berezi eta luze eta batzuetan gogorra izan daitekeen prozesu baten bidez ikasten dute hizkuntza hau.



Zer dela eta zenbait ikasle gorrek testuen egokitzapenari etekina ateratzen diote?

- Ikasle hauek entzumen arazorik ez duten gainerako ikasleek baino arazo gehiago izaten dituzte irakurketa-idazketa gainditzeko.



Zer dela eta gorraak diren ikasle batzuek onurak dituzte testuen egokitzapena izateko?

- Zenbaitetan gorraak diren ikasle batzuek laguntza behar izaten dute zailtasunak sor ditzaketen testuak ulertzeko, hala nola; eskola liburuetan erabiltzen direnekin, problememen enuntziatuekin, ekintzak gauzatzeko argibideekin, e.a.



Testuen egokitzapena entzumen arazoak ez dituzten ikasleentzat positiboa izan daiteke ?

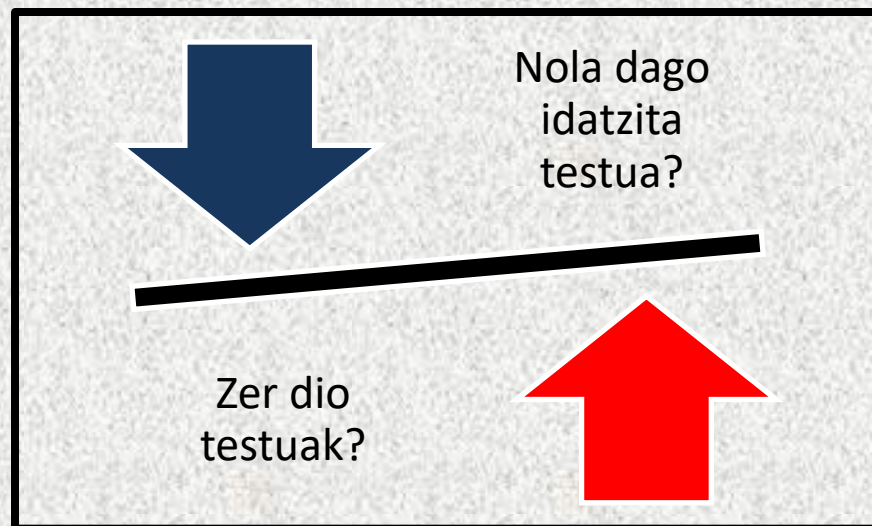


- Irakurketa eta idazketan gelako gainerako ikasleek baino maila baxuagoa duten ikasle entzuleek testu egokituak erabiltzea positiboa izan daiteke. Espainian denbora gutxi daramaten atzerritarren edota dislexia arazoak dituztenen kasuetan.

- **Testu bat bi elementuz osatua dago:**

- 1. ZER DIOEN:** maisu-maestrak erakutsi nahi duen funtsa, edukia, ideiak, kontzeptuak...
- 2. NOLA ESATEN DUEN:** era, estiloa, testua idatzita dagoen modua.

- “Zer” eta “nola” biak modu berean garrantzitsuak dira...baina zenbaitetan “zerk” lehentasuna izan dezake “nolaren” gainetik.



- **Nola bateratu hiztegia handitzeko beharra, ikasleen idatzizko adierazpenaren garapenarekin eta irakurketaren ulermena hobetzearekin?**

**Denetarako
une eta
ekintzak
daude.**



**Testu baten helburua
funtsean ezagupen
berriak lortzeko bidea
denean...**

**testu egokituen
erabilpenak ulermena
errazten du eta ikasle
askori onura ekartzen
die.**

